

واحد سیستمیک 2

طرح درس: تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای خون (۲ جلسه)

مدرس: دکتر مریم بهاروند

جایگاه آموزش: کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

آنمی و لوکمیا را تعریف کند.

آنمی و لوکمیا را طبقه بندی کند.

پاتوژنز انواع آنمی و لوکمیا را توضیح دهد.

اتیولوژی هر کدام از انواع آنمی و لوکمیا را فهرست کند.

تظاهرات بالینی هر کدام از انواع آنمی و لوکمیا را نام ببرد.

روشهای تشخیصی هر کدام از انواع آنمی و لوکمیا را نام ببرد.

علائم و نشانه های دهانی هر کدام از انواع آنمی و لوکمیا را توضیح دهد.

ملاحظات درمان دندانپزشکی مبتلایان به آنمی و لوکمیا را توضیح دهد.

اهداف نگرشی

به اهمیت تشخیص زود هنگام آنمی و لوکمیا بر اساس نمای بالینی، تستهای آزمایشگاهی و تظاهرات دهانی اعتقاد پیدا کند.

به اهمیت شناخت تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی آنمی و لوکمیا اعتقاد پیدا کند.

ارجاع به موقع بیماران آنمی و لوکمیا کنترل نشده را وظیفه خود بداند.

به اهمیت مشاوره با پزشک قبل از درمانهای دندانپزشکی اعتقاد پیدا کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد.

منابع	زمان مورد نیاز ۱۲۰ دقیقه	وسایل کمک آموزش	متد آموزشی	رئوس مطالب
<p>1. Dental management of the medically compromised patient, 2013 Little, Falace: نویسنده:</p> <p>2. Burket's Oral Medicine, 2015 Glick نویسنده:</p>	۶۰ دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	<p>تعریف آنمی</p> <p>طبقه بندی آنمی</p> <p>توضیح پاتوژنز انواع آنمی</p> <p>توضیح اتیولوژی انواع آنمی</p> <p>توضیح تظاهرات بالینی انواع آنمی</p> <p>توضیح روش تشخیص انواع آنمی</p> <p>توضیح علایم و نشانه های دهانی انواع آنمی</p> <p>توضیح ملاحظات درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به آنمی</p>
	۶۰ دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	<p>تعریف لوکمیا</p> <p>طبقه بندی لوکمیا</p> <p>توضیح پاتوژنز انواع لوکمیا</p> <p>توضیح اتیولوژی و ریسک فکتورهای لوکمیا</p> <p>توضیح تظاهرات بالینی انواع لوکمیا</p> <p>توضیح روشهای تشخیصی لوکمیا</p> <p>توضیح علایم و نشانه های دهانی انواع لوکمیا</p> <p>توضیح ملاحظات درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به لوکمیا</p>

کار/تجربه های عملی/تکالیف: ندارد.

ارزشیابی درس: MCQ

واحد سیستمیک 2

طرح درس: تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای ایمنی (بیماری لوپوس اریتماتو به عنوان پروتوتایپ این گروه انتخاب شده است)

مدرس: دکتر مریم بهاروند

جایگاه آموزش: کلاس درس اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

بیماری اتوایمیون و بیماریهای بافت همبند را تعریف کند.

اتیوپاتوژنز بیماریهای بافت همبند را توضیح دهد.

تظاهرات بالینی بیماریهای بافت همبند را نام ببرد.

لوپوس اریتماتو و انواع آنرا (سیستمیک و دیسکوئید) تعریف کند.

اتیوپاتوژنز لوپوس اریتماتو را توضیح دهد.

تظاهرات بالینی لوپوس اریتماتو سیستمیک و دیسکوئید را نام ببرد.

تظاهرات بالینی لوپوس اریتماتو در پوست را نام ببرد.

تظاهرات بالینی لوپوس اریتماتو در دهان را توضیح دهد.

معیارهای تشخیصی لوپوس اریتماتو سیستمیک را نام ببرد.

ملاحظات درمان دندانپزشکی مبتلایان به لوپوس اریتماتو سیستمیک را توضیح دهد.

اهداف نگرشی

به اهمیت تشخیص زود هنگام لوپوس اریتماتو بر اساس نمای بالینی، تستهای آزمایشگاهی و تظاهرات دهانی اعتقاد پیدا کند.

به اهمیت شناخت تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی لوپوس اریتماتو اعتقاد پیدا کند.

ارجاع به موقع بیماران لوپوس اریتماتو سیستمیک کنترل نشده را وظیفه خود بدانند.

به اهمیت مشاوره با پزشک قبل از درمانهای دندانپزشکی اعتقاد پیدا کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد.

منابع	زمان مورد نیاز ۶۰ دقیقه	وسایل کمک آموزش	متد آموزشی	رئوس مطالب
<p>1. Dental management of the medically compromised patient, 2013 Little, Falace: نویسنده</p> <p>2. Burket's Oral Medicine, 2015 Glick نویسنده:</p>	۶۰ دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	<p>تعریف بیماری اتوایمیون و بیماریهای بافت همبند</p> <p>توضیح اتیوپاتوژنز بیماریهای بافت همبند</p> <p>توضیح تظاهرات بالینی بیماریهای بافت همبند</p> <p>تعریف لوپوس اریتماتو و انواع آن (سیستمیک و دیسکوئید)</p> <p>توضیح اتیوپاتوژنز لوپوس اریتماتو</p> <p>توضیح تظاهرات بالینی لوپوس اریتماتو سیستمیک و دیسکوئید</p> <p>توضیح تظاهرات بالینی لوپوس اریتماتو در پوست</p> <p>توضیح تظاهرات بالینی لوپوس اریتماتو در دهان</p> <p>توضیح معیارهای تشخیصی لوپوس اریتماتو سیستمیک</p> <p>توضیح ملاحظات درمان دندانپزشکی بیمار ان مبتلا به لوپوس اریتماتو سیستمیک</p>

کار/تجربه های عملی/تکالیف: ندارد.

ارزشیابی درس: MCQ در پایان دوره

واحد سیستمیک 2

طرح درس: تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی پیوند عضو (1 جلسه)

مدرس: دکتر مریم بهاروند

جایگاه آموزش: کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

انواع پیوند عضو را تعریف کند.

اتیولوژیهای منجر به پیوند عضو را نام ببرد.

نشانه های آزمایشگاهی در بیماران نیازمند پیوند را توضیح دهد.

داروهای رایج مورد استفاده در بیماران دارای عضو پیوندی را فهرست کند.

عوارض پیوند عضورا توضیح دهد.

عوارض دارویی پیوند عضورا توضیح دهد.

تظاهرات دهانی در بیماران دارای عضو پیوندی را توضیح دهد.

ملاحظات درمان دندانپزشکی در بیماران دارای عضو پیوندی را توضیح دهد.

اهداف نگرشی

به اهمیت شناخت تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی وضعیت های سیستمیک اعتقاد پیدا کند.

به اهمیت نقش درمانهای دندانپزشکی در افزایش کیفیت زندگی بیماران دچار مشکلات سیستمیک اعتقاد پیدا کند.

به اهمیت مشاوره با پزشک قبل از درمانهای دندانپزشکی اعتقاد پیدا کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد.

منابع	زمان مورد نیاز ۶۰ دقیقه	وسایل کمک آموزش	متد آموزشی	رئوس مطالب
<p>1. Dental management of the medically compromised patient, 2013 Little, Falace: نویسنده</p> <p>2. Burket's Oral Medicine, 2015 Glick نویسنده:</p>	۶۰ دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	<p>تعریف انواع پیوند عضو</p> <p>توضیح اتیولوژیهای منجر به پیوند عضو</p> <p>توضیح نشانه های آزمایشگاهی در بیماران نیازمند پیوند</p> <p>توضیح نحوه اثر داروهای رایج مورد استفاده در بیماران دارای عضو پیوندی</p> <p>توضیح عوارض پیوند عضو</p> <p>توضیح عوارض دارویی پیوند عضو</p> <p>توضیح علایم و نشانه های دهانی در بیماران دارای عضو پیوندی</p> <p>توضیح ملاحظات درمان دندانپزشکی در بیماران دارای عضو پیوندی</p>

کار/تجربه های عملی/تکالیف: ندارد.

ارزشیابی درس: MCQ در پایان دوره

مدرس: دکتر حمید رضا خلیقی

طرح درس : سرطان ها و عوارض ناشی از آن ها

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

۱. سرطان را تعریف کنند.
۲. سرطان های ناحیه دهان ، فک و صورت طبقه بندی کنند.
۳. علائم و نشانه های یک ضایعه بد خیم در ناحیه دهان و فک و صورت را بیان کنند.
۴. پروتکل های مراقبت از دهان در بیماری که تحت رادیوتراپی و شیمی درمانی است را شرح دهند.
۵. مشکلات دهانی ایجاد شده در اثر عوارض درمان با شیمی درمانی و رادیوتراپی را توضیح دهند.
۶. تدابیر دندانپزشکی و ملاحظات بهداشت دهانی در بیماری که تحت درمان سرطان، از جمله شیمی درمانی و رادیوتراپی بوده است را بیان کنند.

اهداف روانی حرکتی:

- ۱- معاینه صحیح بیماری که دارای ضایعه مشکوک به بد خیمی است را در بالین بیمار انجام دهد.

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- I. از اهمیت شناسایی زود هنگام یک ضایعه بدخیم در دهان آگاه باشند.
- II. خود را موظف به معاینه دقیق بیماران مراجعه کننده به مطب بدانند.
- III. از تاثیر ریسک فاکتور ها در تسریع ایجاد سرطان دهان آگاه باشند و خود را موظف به بیان آن ها به بیمار بدانند.
- IV. از لزوم تغییر طرح درمان دندانپزشکی با توجه به شرایط پزشکی بیمار آگاه باشند.

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر	جمعا ۱۲۰ دقیقه	سخنرانی	۱. تعریف سرطان ، علائم و نشانه های یک ضایعه بد خیم در ناحیه دهان،فک و صورت ۲. مشکلات دهانی و عوارض ناشی از رادیوتراپی و شیمی درمانی ۳. پروتکل های مراقبت از دهان در بیمار تحت رادیوتراپی و شیمی درمانی ۴. مکانیسم اثر رادیوتراپی و کموتراپی و سایر درمان ها ۵. تدابیر دندانپزشکی و ملاحظات در بیماران دریافت کننده درمان های ضد سرطان قبل از شروع درمان حین درمان و بعد از درمان ۶. بحث و ارائه کیس
پروژکتور	۳۰ دقیقه	بحث گروهی	
کاغذ و قلم	۱۵ دقیقه	نمایش فیلم آموزشی	
پاورپوینت	۱۵ دقیقه	آموزش	
	۱۵ دقیقه	برمینای حل مسئله	
	۳۰ دقیقه		

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient; 2013, chapter 26

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 8 , 9

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس: تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماری های عصبی – استخوانی
عضلانی – مدرس: دکتر سمیه رحمانی

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

۷. سبب شناسی و نمای بالینی بیماری های عصبی – استخوانی - عضلانی شایع را شرح دهند.
۸. درمان پزشکی بیماری های عصبی – استخوانی - عضلانی شایع را بیان کنند.
۹. تدابیر دندانپزشکی و ملاحظات بهداشت دهانی بیماری های عصبی – استخوانی - عضلانی شایع را توضیح دهند.
۱۰. یافته های دهانی- فکی بالینی مرتبط با بیماری های عصبی – استخوانی - عضلانی شایع یا داروهای مصرفی را به طور کامل بیان کنند.

اهداف روانی حرکتی: نحوه برخورد مناسب با بیماری که در مطب دندانپزشکی دچار حمله صرع و Stroke شده است را انجام دهد.

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- V. از اهمیت تاثیر بیماری های عصبی – استخوانی - عضلانی بر درمان های دندانپزشکی آگاه باشند.
- VI. ارجاع به موقع بیمار مشکوک به مالتیپل اسکلروزیس را وظیفه خود بدانند.
- VII. از تاثیر بیماری های عصبی – استخوانی - عضلانی بر سلامت و وضعیت دهان آگاه باشند.
- VIII. به لزوم تغییر طرح درمان دندانپزشکی با توجه به شرایط پزشکی بیمار اعتقاد داشته باشند.

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر	جمعا ۱ ساعت	سخنرانی	۷. انواع بیماری های عصبی - استخوانی - عضلانی
پروژکتور	۵ دقیقه	بحث گروهی	۸. علائم بالینی و دهانی بیماران مبتلا به سکته مغزی
کاغذ و قلم	۵ دقیقه		۹. تدابیر دندانپزشکی برای بیماران مبتلا به سکته مغزی
پاورپوینت	۱۰ دقیقه	نمایش فیلم آموزشی	۱۰. تعریف و طبقه بندی انواع صرع
	۵ دقیقه		۱۱. علائم بالینی و دهانی بیماران مبتلا به صرع
	۵ دقیقه		۱۲. تدابیر دندانپزشکی برای بیماران مبتلا به صرع
	۵ دقیقه	آموزش	۱۳. علائم بالینی و دهانی بیماران مبتلا به مالتیپل اسکلروزیس
	۱۰ دقیقه		۱۴. تدابیر دندانپزشکی برای بیماران مبتلا به مالتیپل اسکلروزیس
	۵ دقیقه	برمبنای حل مسئله	۱۵. علائم بالینی و دهانی بیماران مبتلا به پارکینسون
	۱۰ دقیقه		۱۶. تدابیر دندانپزشکی برای بیماران مبتلا به پارکینسون

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient; 2013, chapter 27

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 24

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ